



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

**CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA
DE ESTUDANTES BRASILEIROS**

PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA E AUXÍLIO MORADIA

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none">• A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes.• A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<ul style="list-style-type: none">• Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes.• Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos:<ul style="list-style-type: none">○ Situação de ocupação/emprego;○ Origem da renda familiar;○ Composição do grupo familiar;○ Condições de acesso à saúde;○ Condições de mobilidade do estudante;○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar;○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais;○ Escolaridade dos responsáveis;○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação;○ Vida acadêmica;○ Outros.
3º DISTÂNCIA	<ul style="list-style-type: none">• A distância entre a residência de origem e o local onde estuda o candidato é critério de maximização, uma vez que quanto maior for esta distância, maior será também a pontuação obtida.• A distância aqui referenciada é aquela existente entre a residência de origem do estudante candidato e o <i>campus</i> onde estuda.

4º CONDIÇÕES DE MOBILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Ter condições ou não de deslocamento diário é critério que será considerado nesta seleção; • Não ter condições de deslocamento diário é critério de maximização, uma vez que quanto maior o desempenho maior a pontuação obtida.
5º PROCEDÊNCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. • O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.

*PROMETHEE II (*Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations*) (WIECEK et al. 2008).

PROGRAMA DE RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. • A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes. • Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Situação de ocupação/emprego; ○ Origem da renda familiar; ○ Composição do grupo familiar; ○ Condições de acesso à saúde; ○ Condições de mobilidade do estudante; ○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar; ○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais; ○ Escolaridade dos responsáveis; ○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação; ○ Vida acadêmica; ○ Outros.

3º PROCEDÊNCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. • O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.
4º DISTÂNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • A distância entre a residência de origem e o local onde estuda o candidato é critério de maximização, uma vez que quanto maior for esta distância, maior será também a pontuação obtida. • A distância aqui referenciada é aquela existente entre a residência de origem do estudante candidato e o <i>campus</i> onde estuda.

*PROMETHEE II (*Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations*) (WIECEK *et al.* 2008)

AUXILIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO – AEG

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. • A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes. • Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Situação de ocupação/emprego; ○ Origem da renda familiar; ○ Composição do grupo familiar; ○ Condições de acesso à saúde; ○ Condições de mobilidade do estudante; ○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar; ○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais; ○ Escolaridade dos responsáveis; ○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação; ○ Vida acadêmica; ○ Outros.

3º PROCEDÊNCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.
4º PRIMEIRA GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Estar cursando ou não a primeira graduação é critério que será considerado nesta seleção, com o seguinte valor de desempenho. Estar cursando a primeira graduação é critério de maximização, uma vez que quanto maior o desempenho maior a pontuação obtida.

*PROMETHEE II (Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations) (WIECEK et al. 2008)

AUXILIO CRECHE

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none"> A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes. <ul style="list-style-type: none"> Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos: <ul style="list-style-type: none"> Situação de ocupação/emprego; Origem da renda familiar; Composição do grupo familiar; Condições de acesso à saúde; Condições de mobilidade do estudante; Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar; Condições dos vínculos afetivo-relacionais; Escolaridade dos responsáveis; Acesso às Tecnologias da informação e comunicação; Vida acadêmica; Outros.

3º PROCEDÊNCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. • O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.
4º PRIMEIRA GRADUAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Estar cursando ou não a primeira graduação é critério que será considerado nesta seleção, com o seguinte valor de desempenho. • Estar cursando a primeira graduação é critério de maximização, uma vez que quanto maior o desempenho maior a pontuação obtida.

*PROMETHEE II (*Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations*) (WIECEK et al. 2008)

AUXILIO TRANSPORTE

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. • A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes. • Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Situação de ocupação/emprego; ○ Origem da renda familiar; ○ Composição do grupo familiar; ○ Condições de acesso à saúde; ○ Condições de mobilidade do estudante; ○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar; ○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais; ○ Escolaridade dos responsáveis; ○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação; ○ Vida acadêmica; ○ Outros.

<p>2º DISTÂNCIA</p> <p>(Definição distinta do conceito de distância aplicado as demais seleções)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A distância entre o endereço de moradia do estudante até o campus, uma vez que quanto maior for esta distância, maior será também a pontuação obtida. • A referência de distância aqui será medida por meio do endereço de moradia do estudante (localidade onde o estudante permanece e de onde realiza o deslocamento para frequentar as aulas) e o endereço do campus.
<p>3º PROCEDÊNCIA ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. • O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.
<p>4º PRIMEIRA GRADUAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estar cursando ou não a primeira graduação é critério que será considerado nesta seleção, com o seguinte valor de desempenho. • Estar cursando a primeira graduação é critério de maximização, uma vez que quanto maior o desempenho maior a pontuação obtida.

*PROMETHEE II (*Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations*) (WIECEK et al. 2008)

AUXILIO A ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS EXTERNAS

Critério	Definição e explicações necessárias
<p>1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. • A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.
<p>2º PROCEDÊNCIA ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Procedência escolar é a verificação do perfil jurídico da escola em que o estudante candidato cursou a sua educação básica: escola do sistema público ou escola do sistema privado. • O estudante que cursou o ensino médio em Escola Pública recebe uma pontuação maior do que o estudante que tenha cursado em instituição particular.

3º DISTÂNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • A distância entre a residência de origem e o local onde estuda o candidato é critério de maximização, uma vez que quanto maior for esta distância, maior será também a pontuação obtida. • A distância aqui referenciada é aquela existente entre a residência do estudante candidato e o <i>campus</i> onde estuda.
4º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE	<p>Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes.</p> <p>Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Situação de ocupação/emprego; ○ Origem da renda familiar; ○ Composição do grupo familiar; ○ Condições de acesso à saúde; ○ Condições de mobilidade do estudante; ○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar; ○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais; ○ Escolaridade dos responsáveis; ○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação; ○ Vida acadêmica; ○ Outros.

*PROMETHEE II (*Preference Ranking Organization Method for Enrichment Evaluations*) (WIECEK et al. 2008)

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS

Critério	Definição e explicações necessárias
1º RENDA FAMILIAR <i>PER CAPITA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A renda familiar <i>per capita</i> é o valor bruto dos rendimentos da família, dividido pelo número de dependentes. • A renda familiar <i>per capita</i> configura-se como critério de minimização, visto que a menor renda significa melhor pontuação.

<p>2º AGRAVANTES DE VULNERABILIDADE</p>	<p>Os agravantes de vulnerabilidade compõem um critério de maximização, em que cada grupo de agravante de vulnerabilidade tem desempenho diferenciado, cumulativamente, permitindo maior pontuação ao estudante candidato que tiver o maior o número de agravantes.</p> <p>Os agravantes de vulnerabilidade que serão aqui considerados compõem os seguintes grupos:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Situação de ocupação/emprego;○ Origem da renda familiar;○ Composição do grupo familiar;○ Condições de acesso à saúde;○ Condições de mobilidade do estudante;○ Condições de localização e de moradia do estudante e seu grupo familiar;○ Condições dos vínculos afetivo-relacionais;○ Escolaridade dos responsáveis;○ Acesso às Tecnologias da informação e comunicação;○ Vida acadêmica;○ Outros.
---	--