



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATO FAMILIAR

O estudante deverá apresentar o **RELATO** junto com a documentação para o cadastramento. Utilize este relato para esclarecer tudo que considere necessário para garantir a compreensão da comissão de análise socioeconômica sobre sua situação de vulnerabilidade.

O texto deve estar digitado, datado e assinado. O texto é livre e é de suma importância que não se esqueça de informar sobre qualquer questão que esteja influenciando sua atual situação socioeconômica e acadêmica.

Os tópicos enumerados abaixo devem compor o texto:

SITUAÇÃO FAMILIAR:

- Com quem mora? Onde mora? Caso o estudante não more com os pais, relate com quem mora e porquê. Existe alguma relação conflituosa entre os membros familiares? Descreva como é a relação de convivência entre os membros do núcleo familiar.
- Se os pais vivem separados, relatar a relação familiar que mantém com o qual não reside;
- Se o estudante for independente financeiramente, esclarecer a situação;
- Esclarecer o estado civil do (a) estudante. Se casado (a) ou em regime de união estável, relatar seu cotidiano familiar.
- Se o (a) estudante esteja gestante ou lactante, tenha filhos ou tenha

filhos que não residem na mesma moradia, relatar um pouco acerca da sua relação familiar;

- Existe alguém do seu grupo familiar com dependência de substâncias psicoativas, lícitas e/ou ilícitas (uso abusivo de álcool, cigarro e/ou outras drogas)?
- No seu núcleo familiar, alguém já apresentou problemas ou passou por situação de agressão, abuso ou outro tipo de violência (psicológica, física, patrimonial, moral, gênero ou sexual)?

SITUAÇÃO ECONÔMICA:

- Descreva como advém a renda familiar. Qual ou quais pessoas contribuem para a manutenção da família? O estudante contribui com a renda familiar? Há alguém desempregado?
- O (a) estudante ou outro membro da família recebe ou paga pensão alimentícia? Se sim, quem é a pessoa auxiliada e caso não seja em dinheiro, esclareça qual o tipo auxílio prestado;
- A família é beneficiária de algum programa/benefício social (Auxílio Brasil, Benefício de Prestação Continuada; Seguro Desemprego, bolsas estudantes ou outros);
- O grupo familiar recebe valores financeiros ou outros ganhos familiares, amigos e terceiros? Se sim, indicar a frequência com que recebe;
- Existe alguma despesa que prejudica o sustento familiar? Caso a família possua endividamento e/ou empréstimo esclarecer os motivos e valores.
- Como a família distribui os gastos familiares?

SITUAÇÃO DE SAÚDE:

- Algum membro do grupo familiar possui transtorno mental/intelectual, deficiência e/ou doença crônica?
- O estudante e/ou algum membro do núcleo familiar necessita de

tratamento em saúde mental com uso de medicação?

- Há pessoas no grupo familiar que necessitem de cuidados especiais, acompanhamento e gastos com saúde?
- Possui dificuldade de acesso ao tratamento? Caso haja alguma pessoa no núcleo familiar com problemas de saúde.

SITUAÇÃO DO ESTUDANTE:

- Quais são os custos do estudante para se manter na universidade?
- Que meio de transporte o (a) estudante utiliza/utilizará para chegar à universidade? Quais as condições de acesso ao local de moradia (distância percorrida, tempo de percurso e a forma de acesso a transporte)?
- Caso tenha se mudado para estudar, discorra sobre onde mora, com quem mora e quais são as condições de moradia;
- Como você avalia seu acesso a equipamentos e internet para realização de atividades acadêmicas? Atende suas necessidades educacionais? Você divide internet e/ou equipamento com outras pessoas?
- Existe um ambiente que contribua para a aprendizagem (se há espaço físico adequado, silencioso ou com barulhos, privacidade ou presença constante de outras pessoas, etc.)?

SITUAÇÃO ACADÊMICA:

- Conte-nos um pouco sobre suas vivências escolares/acadêmicas, dificuldades e expectativas com o seu curso de graduação nesta instituição;
- De um modo geral, as pessoas do seu grupo familiar valorizam o estudo, ainda que não tenham conseguido estudar (se é o caso)? Estes apoiam as decisões uns dos outros relativamente às escolhas de estudo e trabalho?
- Existe alguma situação na sua trajetória familiar e/ou escolar que interfira no seu desempenho acadêmico?

- Em relação ao convívio com seu núcleo familiar, você identifica perda ou fragilidade de vínculos de afetividade relacionais; de pertencimento e sociabilidade que impactem no seu desempenho acadêmico?

OUTROS:

- Você já utilizou/utiliza outros serviços desta Pró-Reitoria (acompanhamento psicológico, serviços de saúde, complexo esportivo e/ou programas de assistência estudantil)?
- Relate o motivo pelo qual está solicitando os auxílios da PRAC;